

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)

другого (магістерського) рівня вищої освіти,

що реалізується у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка

Рецензована освітньо-професійна програма, розроблена проєктною групою кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій з врахуванням законодавчих вимог для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також внутрішніх документів, зокрема Положень про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка та Методичних рекомендацій до розроблення освітньо-професійних програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка.

Освітньо-професійна програма складена з дотриманням чинних вимог до структурування та відповідності загальних і фахових компетентностей, визначеним результатам навчання, що повністю відповідає структурно-логічній схемі підготовки вчителів технологій й інформатики для закладів загальної середньої освіти і дає змогу проводити освітню діяльність з підготовки магістра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.10 «Середня освіта (Технології)».

Якісній підготовці майбутніх учителів сприяє вивчення сукупності освітніх компонентів, що забезпечують підготовку до проєктної діяльності, використання цифрових технологій, проходження педагогічної (виробничої) практики. Для підсилення професійного потенціалу здобувачів вищої освіти у сфері дизайнерської діяльності ефективним було б введення до вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки ОП «Основи дизайну».

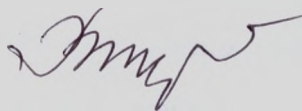
Сформовані компетентності в області дизайну у сучасного кваліфікованого педагога вкрай необхідні, оскільки візуальний контент відіграє велику роль при створенні дидактичних матеріалів, веб-сайтів та інших засобів навчання, ефективного передавання інформації, сприяє кращому засвоєнню матеріалу й розумінню принципів візуалізації, а також дозволяє розвивати культурну свідомість та повагу до різних культур.

Отже, аналіз змісту та структури освітньо-професійної програми «Середня освіта. Трудове навчання та технології. Інформатика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти дає підстави стверджувати, що програма розроблена з дотриманням чинних вимог до освітніх програм, вимог законодавства України, методичних рекомендацій МОН України, внутрішніх положень та дає змогу успішно здійснювати якісну освітню діяльність із підготовки магістрів, майбутніх учителів трудового навчання та технологій й інформатики у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка.

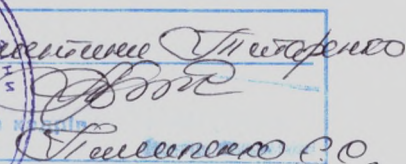
Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри теорії і методики
технологічної освіти

Полтавського національного
педагогічного університету
імені В.Г. Короленка



Валентина ТИТАРЕНКО



Валентина ТИТАРЕНКО